



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710
e-mail: fgic877005@istruzione.it - fgic877005@pec.istruzione.it

Foggia, 23/12/2019

AVVISO PUBBLICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle **COMPETENZE DI BASE** in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.1A e 10.2.2A Competenze di base Infanzia e Primaria

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-39 Little English

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-72 L’officina della narrazione...

RECLUTAMENTO PERSONALE “**ESPERTO INTERNO**”

Il Dirigente scolastico

Visto l’Avviso Prot. prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle **COMPETENZE DI BASE** in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

Vista la deliberazione n. 13 adottata dal Consiglio di Istituto del 31/03/2017 di approvazione alla partecipazione;

Vista la deliberazione n. 16 adottata dal Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di approvazione alla partecipazione;

Vista la nota MIUR AOODGEFID\Prot. n. 22747 Roma, 01/07/2019, autorizzativa della proposta progettuale presentata da questo Istituto scolastico nell’ambito della progettazione suindicata;

Accertata la necessità di procedere alla individuazione e alla selezione di personale “ESPERTO” in possesso di particolari competenze professionali, tali da garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

Considerato che l’esigenza di conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON induce questa istituzione ad espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

INDICE AVVISO INTERNO

per il reclutamento, per soli titoli ed esperienze professionali, di personale interno “ESPERTO”, per la realizzazione dei progetti autorizzati, costituiti dai seguenti moduli formativi:

RIEPILOGO MODULI - 10.2.1A AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA			
Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	Ore modulo e numero destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	English play time	Il modulo muove da alcune premesse-obiettivi di fondo che sono quelle del quadro Comune Europeo di riferimento: far fronte alla scarsa conoscenza delle lingue straniere, individuata come uno degli ostacoli alla mobilità; rendere comparabili e trasparenti i livelli di competenza comunicativa raggiunti nelle lingue europee mediante gli indicatori e i descrittori indicati nel QCER e il Portfolio Linguistico Europeo; ritenere l'apprendimento delle lingue straniere come credito spendibile in tutto il percorso di formazione. Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente.	30 ore 18 allievi
Educazione bilingue - educazione plurilingue	English play time 2		30 ore 19 allievi
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Sing in English		30 ore 20 allievi
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Sing in English 2		30 ore 19 allievi

RIEPILOGO MODULI - 10.2.2A AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO			
Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	Ore modulo e numero destinatari
Lingua madre	Professione: reporter	Professione: reporter si configura come esperienza di contatto e approfondimento della scrittura, del reportage e della lingua (mediata da adulti esperti) con una forte carica innovativa e una ricaduta notevole sui livelli di competenze legati alla motivazione, alla padronanza della lingua, alla capacità di problem-solving	30 ore 16 allievi

		<p>usando tutte le risorse a disposizione.</p> <p>I piccoli reporter creeranno infatti una mini-redazione, all'interno della quale potranno progettare e realizzare prodotti editoriali fortemente innovativi intrecciando nuovi media, linguaggi digitali, sapere esperienziale e competenze gestionali.</p>	
Lingua madre	Caro diario...	<p>Il percorso intitolato "Caro diario" mira ad intercettare una serie di bisogni fondamentali dell'essere umano, che ricomprendono la rielaborazione di esperienze significative, l'attenzione alla costruzione dei saperi, di una coscienza e in definitiva di un'identità ecologica, in grado cioè di rapportarsi alla relazione con i propri simili, con l'ambiente e con gli animali domestici.</p> <p>La praxis progettuale si concentrerà su un percorso misto, all'interno del quale saranno stimulate non solo le dimensioni dell'ascolto, della lettura e della scrittura ma anche le potenzialità della pet therapy che, attraverso l'EAA (Educazione Assistita con Animali) è in grado di promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita</p>	<p>30 ore 18 allievi</p>
Lingua madre	La città possibile	<p>Il progetto "La città possibile" si inserisce nel contesto più ampio di scoperta e valorizzazione del territorio e dei suoi prodotti culturali, così come si è concretizzato nell'esperienza del Progetto "Lavori in Chiostrò" promossa dal MIBACT.</p> <p>Il passaggio dalla città invisibile, da una città silenziosa e rinchiusa in sé stessa ad una città aperta, a portata di sguardi curiosi, che possa offrire chances per essere narrata con parole inusuali e vere, una città che entri nelle vite e negli orizzonti emotivi dei suoi abitanti, richiede un percorso di ricerca e di contatto, di esposizione alla bellezza e di rielaborazione personale del vissuto.</p>	<p>30 ore 16 allievi</p>

Lingua madre	Ultimo viene il colore	“Ultimo viene il colore” è un progetto di potenziamento linguistico ed emotivo a forte curvatura laboratoriale che si serve della plasticità della lingua (parlata e scritta) per creare cortocircuiti di senso e tentare di ridurre la “distanza vuota” tra chi guarda e i segni del mondo.	30 ore 19 allievi
Lingua madre	Caro diario 2	Il percorso rappresenta la prosecuzione e l'evoluzione del precedente modulo, inserito nella presente progettazione, con la finalità di approfondire la dimensione diaristica e identitaria della lingua, intesa come modalità che permette di incidere sugli aspetti emotivi, relazionali, cognitivi e metacognitivi della personalità.	30 ore 18 allievi
Lingua straniera	ENGLISH for life	L'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole gli allievi dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane.	60 ore 20 allievi
Lingua straniera	Let's speak English		60 ore 20 allievi

La selezione del personale “esperto” sarà realizzata sulla base dei seguenti criteri:

1. Valutazione preventiva della adeguatezza culturale e pedagogica della specifica progettazione didattica elaborata dal candidato per il laboratorio richiesto, e presentata contestualmente alla candidatura, che dovrà ispirarsi alla descrizione sopra riportata.
2. Possesso di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi formativi e con le azioni programmate, indicate nel dettaglio nella tabella 1.
3. Professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico.
4. Possesso di competenze informatiche, attestate da specifici titoli o autodichiarate, e comunque adeguate allo svolgimento dei relativi compiti sulla piattaforma ministeriale.

La valutazione dei titoli culturali, scientifici e professionali avverrà sulla base della seguente tabella di valutazione:

Tabella 2

Sezione A Titoli culturali (max 5 punti)
A1) Punteggio relativo al voto di laurea che abbia stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode 5	5	
100	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B6) Corsi di formazione professionale \geq a 600 h attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	2 (max 6)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
Sezione C Titoli professionali (max 30 punti)		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche	5	1 (max 5)

o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accredimento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore		
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, ESPERTO TFA, ESPERTO neoimmessi in ruolo, ecc	5	1 (max 5)
C3) Esperienza come esperto o ESPERTO in precedenti progetti PON	5	1 (max 5)
C4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	5	1 (max 5)

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sopra riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All.1). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1.

I moduli formativi si terranno in orario pomeridiano, secondo il calendario che sarà concordato tra gli Esperti e i docenti Tutor, dal mese di gennaio 2020 al mese di luglio 2020, salvo proroghe.

Il compenso è fissato in € 70,00 al lordo di tutte le ritenute, per ogni ora di attività di docenza nei laboratori programmati.

Gli interessati dovranno far pervenire presso l'Ufficio amministrativo di questa istituzione scolastica, entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 30 dicembre 2019, specifica richiesta mediante compilazione del modello di candidatura (Allegato 1) corredata da curriculum vitae/professionale, predisposto secondo il modello europeo e riportante in maniera evidenziata i dati inseriti nell'Allegato 1, con avvertenza che, in mancanza, non si darà luogo alla valutazione.

Le istanze presentate dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico e nella domanda dovrà essere specificata la dicitura "Selezione personale esperto esterno P.O.N. Competenze di base".

Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato.

Il presente Avviso viene contestualmente pubblicato sul sito istituzionale all'indirizzo www.scuolasantachiarafg.it



Il Dirigente scolastico dott. Maria Goduto

Maria Goduto