



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710
e-mail: fgic877005@istruzione.it - fgic877005@pec.istruzione.it

Foggia, 11/04/2019

AVVISO PUBBLICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “**CITTADINANZA DIGITALE**”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

RECLUTAMENTO PERSONALE “**TUTOR**”

Il Dirigente scolastico

Visto l’Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “CITTADINANZA DIGITALE”;

Vista la deliberazione n. 13 adottata dal Consiglio di Istituto del 31/03/2017 di adesione all’Avviso di cui sopra;

Vista la deliberazione n. 16 adottata dal Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di approvazione della partecipazione all’Avviso di cui sopra;

Vista la nota MIUR AOODGEFID\Prot. n 28250 del 30/10/2018, autorizzativa della proposta progettuale presentata da questo Istituto scolastico nell’ambito della progettazione suindicata;

Accertata la necessità di procedere alla individuazione e alla selezione di personale “TUTOR” in possesso di particolari competenze professionali, tali da garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

Considerato che l’esigenza di conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON induce questa istituzione ad espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

INDICE AVVISO INTERNO

per il reclutamento, per soli titoli ed esperienze professionali, di personale interno “Tutor”, per la realizzazione dei progetti autorizzati, costituiti dai seguenti moduli formativi:

Tabella 1

Titolo modulo	Tipologia modulo	n. ore	Destinatari	Descrizione
Costruiamo l'App Magazine della Scuola	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	19 allievi della scuola primaria	Obiettivi didattici. I contenuti afferiscono alla Costruzione di una biografia cognitiva: la narrazione di un percorso di apprendimento da parte dell'alunno costituisce un'occasione straordinaria per insegnare agli studenti in modo individualizzato a riflettere sui loro lavori e per sviluppare in loro una struttura cognitiva più ricca e critica. La metodologia è principalmente quella del learning by doing in una strategia di project-based learning. I risultati sono strettamente connessi allo sviluppo delle competenze attese in ordine alla produzione degli elaborati/articoli da pubblicare mensilmente nella App Magazine on line. La Verifica è sul risultato prodotto e la valutazione riguarda il processo attraverso le attività.
Dal Making all'autorealizzazione	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	20 allievi della scuola primaria	Obiettivi didattici interdisciplinari sono lo sviluppo della creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making, della robotica e dell'Internet delle cose. I contenuti afferiscono alla creazione e produzione di “prodotti” digitali narrativi con cui implementare una App Magazine della scuola. La metodologia è principalmente quella del learning by doing in una strategia di project-based learning. I risultati sono strettamente connessi allo sviluppo delle competenze attese e alla sostenibilità del “prodotto” (la App Magazine) per la comunità scolastica e il territorio. La Verifica è sul risultato prodotto e la valutazione riguarda il processo attraverso le attività.
Costruiamo l'App Magazine della Scuola/2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	10 allievi della scuola primaria e 9 della scuola secondaria di I grado	Il modulo riprende la stessa tipologia del primo per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi, estendendo le attività di laboratorio agli alunni della scuola secondaria di I grado.
Dal Making all'autorealizzazione	Sviluppo del	30 ore	9 allievi della scuola	Il modulo riprende la stessa tipologia del primo per ampliare la platea dei possibili

azione/2	pensiero computazionale e della creatività digitale		primaria e 10 della scuola secondaria di I grado	beneficiari dei percorsi formativi, coinvolgendo nel percorso laboratoriale anche gli alunni della scuola secondaria di I grado.
Virtuali in classe	Competenze e di cittadinanza digitale	30 ore	10 allievi della scuola primaria e 9 della scuola secondaria di I grado	Obiettivi didattici interdisciplinari sono lo sviluppo della creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making, della robotica e dell'Internet delle cose. I contenuti afferiscono alla gestione di una classe in un ambiente virtuale sita nella App Magazine della scuola in cui gli studenti devono lasciar traccia delle loro più rilevanti attività didattiche. La metodologia è principalmente quella del learning by doing in una strategia di project-based learning. I risultati sono strettamente connessi allo sviluppo delle competenze attese e alla utilità del "prodotto" (la App Magazine) per i docenti e per le famiglie. La Verifica è sul risultato prodotto e la valutazione riguarda il processo attraverso le attività.

Il reclutamento, per soli titoli professionali, di personale in qualità di "tutor" avverrà sulla base dei seguenti criteri:

1. possesso di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi formativi e con le azioni programmate;
2. possesso di competenze informatiche, attestate da specifici titoli o auto dichiarate e comunque adeguate allo svolgimento dei relativi compiti sulla piattaforma telematica ministeriale.

Al personale da impegnare in qualità di tutor dovranno essere affidati impegni nei moduli formativi per un carico di lavoro tale da consentire l'espletamento degli obblighi relativi all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma ministeriale e il pieno raccordo tra le attività svolte nei laboratori e quelle previste dal curriculum. Sarà pertanto possibile assegnare anche due tutor allo stesso laboratorio che, mantenendo costanti rapporti con i docenti dei gruppi classe, supervisioneranno lo svolgimento delle attività e comunicheranno al Collegio dei Docenti gli esiti e le ricadute del percorso formativo svolto dai corsisti, presentare in collaborazione con l'Esperto un Report finale ai fini della documentazione e della disseminazione del percorso affidato in un incontro finale con i genitori.

Ai Tutor selezionati saranno attribuiti i compiti di

- collaborazione nella selezione e iscrizione dei corsisti
- raccolta dati anagrafici e autorizzazioni delle famiglie
- relazione periodica sullo svolgimento delle attività
- raccolta della documentazione dei Moduli formativi ai fini della disseminazione attraverso i canali comunicativi della scuola (App, Sito, pagina Fb).

Inoltre saranno attribuiti ai Tutor i compiti di cura della piattaforma telematica (GPU PON):

Compilazione della struttura con la definizione:	<ul style="list-style-type: none"> ● delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare; ● dell'articolazione di tale percorso in attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione; ● delle eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione).
--	--

Inserimento dei dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:	<ul style="list-style-type: none"> ● registrazione delle anagrafiche ● inserimento della programmazione giornaliera delle attività ● definizione del calendario e degli orari concordati con gli esperti ● gestione della classe: <ul style="list-style-type: none"> - documentazione ritiri - registrazione assenze - attuazione verifiche - emissione attestati ● descrizione e documentazione dei prodotti dell'intervento ● inserimento di un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento
---	--

La valutazione dei titoli culturali, scientifici e professionali avverrà sulla base della seguente tabella di valutazione:

Tabella 2

Sezione A Titoli culturali (max 5 punti)		
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode 5	5	
100	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni	2	1 (max 2)

attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura		
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B6) Corsi di formazione professionale \geq a 600 h attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	2 (max 6)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
Sezione C Titoli professionali (max 30 punti)		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore	5	1 (max 5)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc	5	1 (max 5)
C3) Esperienza come esperto o tutor in precedenti progetti PON	5	1 (max 5)
C4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	5	1 (max 5)

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sopra riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1.

I moduli formativi si terranno in orario pomeridiano e/o nella mattinata del sabato, secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor", dal mese di maggio 2019 al mese di luglio 2019, salvo proroghe.

Il compenso è fissato in € 30,00 al lordo delle ritenute, per ogni ora di attività di docenza nei laboratori programmati.

Gli interessati dovranno far pervenire specifica richiesta, avanzata, con consegna a mano o tramite posta elettronica, attraverso la compilazione dell'Allegato 1, all'Ufficio amministrativo di questa istituzione scolastica, entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 18 aprile p.v.

Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato.

I docenti selezionati dovranno produrre presso l'Ufficio amministrativo di questa istituzione scolastica il proprio curriculum vitae predisposto secondo il modello europeo e riportante in maniera evidenziata i dati inseriti nell'Allegato 1, con avvertenza che, in mancanza, non si darà luogo all'affidamento dell'incarico.

Il presente Avviso viene contestualmente pubblicato sul sito istituzionale all'indirizzo www.scuolasantachiarafg.it



Il Dirigente scolastico dott. Maria Goduto

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Maria Goduto', written in a cursive style.