



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)**



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

“S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA”

Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia

tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710

e-mail: [fgic877005@istruzione.it](mailto:fgic877005@istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA" - FOGGIA  
**Prot. 0002271 del 02/04/2022**  
III (Uscita)

Foggia, 2 aprile 2022

Ai Docenti  
Agli Atti dell'Istituto

All'Albo online d'Istituto  
sito web [www.scuolasantachiara.edu.it](http://www.scuolasantachiara.edu.it)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa 26502 del 6/8/2019.

**AVVISO INTERNO per la selezione di n. 2 REFERENTI PER L'ATTUAZIONE  
e di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**Avviso pubblico per progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa 26502 del 6/8/2019**

per la realizzazione del progetto PON/FSE 10.2.2A Competenze di base “**Save the children**”, autorizzato in esito all'Avviso indicato in oggetto.

Il Dirigente scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 – “Competenze di base – Seconda edizione”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

VISTA la delibera n. 16 del verbale del Collegio dei Docenti del 20/04/2017, inerente l'Approvazione generale delle Proposte Progettuali relative al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

VISTA la delibera n. 13 del verbale del Consiglio d'Istituto del 31/03/2017, avente ad oggetto l'Adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto Comprensivo, dal titolo “**Save the children**” 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la nota di autorizzazione che rappresenta la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59; VISTO il

Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il C.C.N.L. del comparto scuola del 29 novembre 2007;

VISTO il Decreto legislativo 18/04/2016, n. 50, concernente: “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto Legislativo 19/04/2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n.50 del 18 aprile 2016”, Codice dei contratti pubblici;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTE le Note dell’Autorità di gestione prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, avente ad oggetto “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020” emanate con nota prot. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018 a valere sul PON 2014- 2020;

VISTO il Regolamento di Istituto volto a disciplinare le attività istruttorie e negoziali dell’istituzione scolastica, inerenti i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli esperti esterni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento degli incarichi di Referente per l’Attuazione e di Referente per la Valutazione;

emana

il seguente avviso pubblico per la selezione, per titoli, di docenti interni all’istituzione scolastica ai quali affidare gli incarichi di referente per l’attuazione e di referente per la valutazione per i moduli formativi di seguito indicati, che si svolgeranno nell’a.s. 2021/2022:

moduli	titolo	descrizione	durata
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Il Giardino dei Giusti</b>	<p>Il modulo intende esplorare le possibilità insite nella Legge n. 212 del 2017, che ha istituito il 6 marzo quale “Giornata europea dei Giusti dell’umanità” dedicata a mantenere viva la memoria di quanti, in ogni tempo e in ogni luogo, hanno fatto del bene salvando vite umane, si sono battuti in favore dei diritti umani e hanno difeso la dignità della persona rifiutando di piegarsi ai totalitarismi e alle discriminazioni.</p> <p>In particolare, il modulo intende recuperare il ruolo della scuola per rendere gli studenti consapevoli di come ogni persona debba ritenersi chiamata in causa contro l’ingiustizia, a favore della dignità e dei diritti umani, sull’importanza dei valori della memoria e della responsabilità: l’analisi delle biografie rappresenterà il presupposto per istituire nuovi Giardini dei Giusti negli spazi degli edifici scolastici di pertinenza, sulla scorta degli esempi promossi dall’Associazione per il Giardino dei Giusti e dalla Gariwo, in un percorso che va dallo studio delle STEM agli approfondimenti di Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>Nei Giardini, luoghi di incontro e di dialogo, potranno essere organizzate iniziative estese ai</p>	<b>30 ore</b>

		cittadini per mantenere vivi gli esempi dei Giusti e fare memoria del bene non solo in occasione della dedica dei nuovi alberi.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Filoso..fare</b>	<p>La filosofia, intesa come amore per il sapere, si muove da sempre tra mito e razionalità. In questo laboratorio viene utilizzata proprio la forza del mito come chiave di accesso per le intelligenze multiple le quali rimandano, come un labirinto, alla complessità degli approcci alle conoscenze. Il mito del Labirinto è uno strumento fecondo per elaborare metafore, suggestioni, esempi, domande, riflessioni che poi si traducono in discussioni ed esperienze ludiche che animano le comunità di ricerca al fine di raggiungere momenti di coscienza metacognitiva, secondo il modello della “Philosophy for children” sviluppata da Matthew Lipman.</p> <p>Il fascino del mito diventa un’avventura che dona ai bambini l’opportunità sia di comprendere, frequentando con consapevolezza la visione intuitiva che nasce da dentro, sia di spiegare, riconoscendo ed elencando i nessi causali oggettivi che sono osservabili dal di fuori, nel quadro di una psicologia che vede l’essere umano come una creatura multiforme nelle sue diverse declinazioni di sensibilità e intelligenza: emotiva, fisica ed intellettuale. Il labirinto diviene un pretesto per avviare discussioni che potrebbero essere definite metafisiche, etiche, estetiche,logiche affrontando i grandi perché e i grandi temi della vita con gioia e curiosità.</p>	<b>30 ore</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Crescere insieme</b>	<p>Quali sono i desideri, le speranze e le paure dei figli? E quelle dei genitori? Quanto vicini o distanti sono il mondo dei figli e quello dei genitori? E se la scuola facilitasse l’incontro tra questi due mondi? Il modulo formativo, strettamente connesso al modulo “Filoso..fare”, di cui rappresenta la prosecuzione e l’evoluzione, intende dare risposte a queste domande, coinvolgendo genitori e bambini in un percorso di gioco e di ricerca filosofica. I più recenti studi neurologici e psicologici hanno dimostrato che svolgere attività creative assieme ai propri genitori dona ai figli maggiore fiducia in sé stessi favorendone una crescita armonica. Facilitare l’incontro tra genitori e figli offrendo un’attività di formazione creativa e cooperativa in cui giocare, riflettere e dialogare insieme, aprire le porte della scuola anche ai genitori, rendere i genitori più partecipi del sistema educativo dei figli: questi gli obiettivi di questo percorso centrato sul teatro d’ombre, per realizzare manualmente e creativamente oggetti, personaggi e paesaggi derivanti dalla condivisione verbale. Nell’ombra si proiettano speranze, paure e desideri utilizzando un “filtro”, ovvero il telo, che facilita la libera espressione personale.</p>	<b>30 ore</b>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Laboratorio di scrittura giornalistica</b>	<p>Conoscere e capire i fenomeni e le emergenze della società contemporanea; orientarsi nella realtà produttiva e culturale locale e nazionale; avvicinarsi al mondo dei mass media (quotidiani, free press, Internet);</p>	<b>30 ore</b>

		<p>collaborare per la realizzazione di un fine comune: questi gli obiettivi di un percorso formativo finalizzato a capire cosa fa il giornalista, come si svolge il lavoro in una redazione, la differenza tra un articolo, una notizia d'agenzia, un servizio audio e un video giornalistico. Il percorso comprenderà interventi di giornalisti esperti, visite guidate alle redazioni giornalistiche presenti sul territorio, esperienze di scrittura e di comunicazione, realizzate anche attraverso la produzione di immagini fotografiche e di video.</p> <p>Premessa indispensabile, presupposto centrale nel PTOF della scuola, è la convinzione che la scrittura rappresenti una opportunità estremamente raffinata per pensare, riflettere, argomentare, apprendere, in una dimensione di relazione interpersonale come quella messa a disposizione, finalizzata alla implementazione e alla stabilizzazione del Magazine online "Grandi da Piccoli", il giornale degli studenti della scuola.</p> <p>.</p>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Laboratorio di storytelling</b>	<p>Il modulo, centrato sulla narrazione di sé attraverso una molteplicità di forme e di linguaggi, intende approfondire alcuni ambiti di ricerca dell'offerta formativa della scuola. Il percorso formativo andrà a sperimentare il contributo della interazione fra il sapere narrativo e i linguaggi di tipo visivo e musicale sul processo di formazione e sulla promozione delle competenze di scrittura e di comunicazione. Esperienze di grafica, di fotografia, di illustrazione e di scrittura si interconetteranno per realizzare la produzione di diari personali, di diari di bordo, di cortometraggi, intesi come opportunità di racconto di sé, della propria storia personale, di comunicazione, nonché di immaginazione e di proiezione creativa, in relazione ai sogni, alle prospettive e ai desideri che l'esperienza scolastica aiuta a far intravedere come progetto di vita.</p> <p>Si tratta di un'ulteriore evoluzione dei laboratori di filosofia progettati con il presente Avviso, in uno sforzo di ricostruzione e di autovalutazione che presuppone l'utilizzazione delle conoscenze in direzione creativa, il confronto con gli altri, la riflessione metacognitiva, per costruire la memoria, capire come funziona la propria mente, facilitare i processi di comprensione e di apprendimento.</p>	<b>30 ore</b>

## ART. 1 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione dei due **referenti per l'attuazione** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Esperienze professionali attinenti l'incarico;
2. competenze informatiche di base

(in assenza di certificazioni valutabili sarà presentata un'autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000).

Per l'ammissione alla selezione di **referente per la valutazione** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Esperienza specifica in qualità di valutatore preferibilmente in progetti comunitari (PON – POR); in subordine esperienza attinente l'incarico;
2. competenze informatiche di base

(in assenza di certificazioni valutabili sarà presentata un'autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000).

## ART. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare istanza di partecipazione compilata secondo il modello allegato al presente bando (*Allegato A*), indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo, da inviare in posta elettronica all'indirizzo [fgic877005@istruzione.it](mailto:fgic877005@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 9 aprile 2022**, con la seguente dicitura in oggetto: "Candidatura PON/FSE" specificando il titolo del progetto. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine indicato.

Le istanze dovranno, a pena di nullità, essere corredate di curriculum vitae in formato europeo, che dovrà essere redatto evidenziando solo i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

## ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico provvederà alla comparazione delle domande pervenute in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

<b>Sezione A Titoli culturali (max 5 punti)</b>		
<b>A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.</b>		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode 5	5	
100	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
<b>Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)</b>		
<b>Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.</b>		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)

B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B6) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	2 (max 6)

A parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato più giovane per età anagrafica.

Entro *dieci giorni* dalla scadenza della presentazione delle domande, saranno pubblicate all'albo online e sul sito web d'Istituto e le graduatorie provvisorie dei destinatari di incarico.

#### **ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA**

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n.275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro *dieci giorni* dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo online e sul sito web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di atto definitivo.

#### **ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Ai fini dell'individuazione dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza dell'avviso.

In considerazione della contestuale pubblicazione di analoghi avvisi pubblici relativi alla attuazione di diversi progetti PON FSE autorizzati, in caso di ampia disponibilità di docenti candidati per le funzioni di supporto, saranno individuati molteplici docenti referenti per l'attuazione e per la valutazione dei progetti, superando il criterio del punteggio, con la finalità di realizzare l'obiettivo della rotazione sugli incarichi, individuato in sede di contrattazione integrativa, evitando improduttive sovrapposizioni di impegni e riservando, nel contempo, opportunità allargate di esperienza, al massimo livello possibile, a tutti i docenti disponibili.

Il compenso spettante è determinato con la seguente modalità:

**referenti per l'attuazione:** n. 15 ore per ogni modulo formativo assegnato a ogni docente, con il compenso di euro 23,22 lordo Stato

**referente per la valutazione:** n. 8 ore per ogni modulo formativo del progetto autorizzato, con il compenso di euro 23,22 lordo Stato

Si precisa che il compenso potrà essere rimodulato nel caso in cui dovessero verificarsi assenze consistenti degli allievi o non dovessero essere attivati alcuni moduli formativi. Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

L'attribuzione degli incarichi agli esperti interni avverrà tramite conferimenti di incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. L'incarico sarà espletato al di fuori dell'orario di servizio presso i locali dell'istituto.

#### **ART. 6 – COMPITI DEL REFERENTE PER L'ATTUAZIONE O PER LA VALUTAZIONE**

Al **Referente per l'Attuazione** si richiede di:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il Referente per la Valutazione, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- curare che tutte le attività rispettino la tempORIZZAZIONE prefissata, garantendone la fattibilità;

- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- sostenere quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020);
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun modulo per facilitare l'azione di governance del progetto;
- curare che i dati inseriti dagli operatori selezionati nella sezione specifica del sistema informativo "Programmazione 2014/2020", in "Gestione degli interventi"/"Gestione dei Piani"/ "Monitoraggio dei Piani", siano coerenti e completi;
- svolgere funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del progetto;
- curare, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, predisponendo il relativo verbale.

**Al Referente per la valutazione** si richiede di:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il Referente per l'Attuazione, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

- coordinare le iniziative di valutazione dei diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- curare, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per l'attuazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività di monitoraggio e valutazione;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, predisponendo il relativo verbale.

L'incarico decorrerà dal mese di aprile 2022, fino alla conclusione del progetto.

#### **ART. 7 – PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'Istituto [www.scuolasantachiara.edu.it](http://www.scuolasantachiara.edu.it)

#### **ART. 8 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

Le condizioni previste dal seguente articolato potrebbero essere integrate o modificate per esigenze derivanti da sopravvenute disposizioni legislative e regolamentari.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

*I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.*

*La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.*

*Allegati:*

*Allegato A. Domanda di partecipazione a selezione*



Il Dirigente Scolastico  
Dr. Maria GODUTO

*Maria Goduto*