



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA “**

**71121 FOGGIA – PIAZZA SANTA CHIARA 9**

**tel.0881 709116 / fax 0881 757134**

**e-mail fgic877005@istruzione.it – fgic877005@pec.istruzione.it**

**Codice Fiscale 94101510710**

**Codice MIUR FGIC877005**

# **PROGRAMMA ANNUALE 2024**

**Relazione alla Giunta Esecutiva**

Il Dirigente Scolastico: *Dott.ssa Angela Maria Anna D'ARIENZO*

Il Direttore S.G.A.: *Dr. Lucia TRIDENTE*

## Premessa

Il Programma Annuale per l'E.F. 2024, documento programmatico predisposto ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018 "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - Orientamenti interpretativi", è determinato dal processo di autoanalisi attivato presso l'istituzione scolastica e dal Piano di Miglioramento recentemente elaborato. Rappresenta un'operazione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e ai principi di trasparenza, confrontabilità e monitoraggio, orientata alla piena realizzazione delle azioni fondamentali di intervento individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con l'obiettivo del costante miglioramento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento.

Il riferimento costante al PTOF e al Piano di Miglioramento rappresenta il migliore presupposto per la predisposizione del Programma Annuale, che inevitabilmente nasce e trae forza dalla riflessione e dalla progettualità attivata a livello collegiale.

## Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
3	6	9	155	52	103	155	11	

## Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi a tempo normale da 27 a 30/34 ore (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi a tempo normale da 27 a 30/34 ore (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	3	5	86	0	33	52	85	7	1	
Seconde	0	2	2	4	71	0	32	36	68	7	3	
Terze	0	2	4	6	86	0	32	53	85	11	1	
Quarte	0	2	2	4	51	0	30	20	50	10	1	
Quinte	0	2	2	4	70	0	36	32	68	6	2	
Pluriclassi	0											
Totale	0	10	13	23	364	0	163	193	356	41	8	
Prime	0	4	0	4	58	0	57	0	57	10	1	
Seconde	0	3	0	3	47	0	47	0	47	12	0	
Terze	0	3	0	3	51	0	51	0	51	15	0	
Pluriclassi	0							0				
Totale	0	10	0	10	156	0	155	0	155	37	0	

**B) Il personale**  
**Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2023**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>NUMERO</b>
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time ( <i>posto comune + lingua</i> )	75
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	39
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	31
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>164</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	//
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	//
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	//
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	//
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>19</b>

### **C) La situazione edilizia**

L'istituzione scolastica raggruppa tre sedi: il plesso Santa Chiara <sup>1</sup>e il plesso Pascoli<sup>2</sup>, entrambi ex conventi delle Clarisse ed annoverati tra i beni storico-artistici e culturali della Regione Puglia, e il plesso Altamura.

Tutti i plessi sono coinvolti attualmente in un processo importante di ristrutturazione ed efficientamento da parte dell'Ente proprietario, il Comune di Foggia, in parte finanziato con i fondi del P.N.R.R., che ha reso necessaria una riorganizzazione sia del servizio che degli spazi.

## **Il Programma Annuale**

### **A) Risultanze del processo di autovalutazione**

L'esigenza di aggiornare i documenti strategici previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione per il triennio 2022/2025 ha attivato un ampio processo di monitoraggio e di autovalutazione, realizzato, a partire dal Collegio dei docenti, attraverso momenti di confronto con tutte le componenti coinvolte nella erogazione del servizio, con i genitori degli alunni, con il personale esperto e con i partner che collaborano stabilmente con l'istituzione scolastica, con strumenti diversificati, tra i quali si citano la rilevazione del gradimento con questionari a risposta aperta e i report sugli esiti degli apprendimenti degli studenti. Nonostante le difficoltà e i ritardi connessi all'emergenza sanitaria nel biennio 2019-2020 e 2020-2021, le risultanze emerse rilevano sia le criticità dovute agli strascichi del periodo pandemico, sia la funzionalità delle scelte di investimento effettuate.

In premessa, si evidenzia la tendenza dell'Istituzione a partecipare a una molteplicità di progetti, collegati e integrati, poiché collocati all'interno di una filosofia unitaria di scuola. I progetti rappresentano una grande potenzialità, anche per effetto dei finanziamenti resi disponibili, ma anche opportunità diversificate di apertura, di flessibilità mentale e organizzativa, di innovazione e di cambiamento, opportunità rese disponibili a tutti i team di insegnamento, che possono scegliere in piena autonomia i loro percorsi privilegiati di sperimentazione, per sostenere e dare impulso alla promozione delle competenze degli studenti.

Tutti i finanziamenti afferenti ai numerosi progetti possono essere ricondotti, in effetti, a pochi ambiti privilegiati, così individuati:

1. la cura degli spazi educativi e la promozione dell'approccio laboratoriale come supporto della didattica e dell'innovazione metodologica, in relazione all'orientamento privilegiato con il Piano Scuola 4.0 del PNRR e alla enorme potenzialità sottesa agli "ambienti per l'apprendimento" innovativi, nella prospettiva della costruzione del curriculum verticale dai 3 ai 13 anni;
2. l'attenzione all'educazione alle arti, strumenti e opportunità imprescindibili di crescita etica, oltre che estetica;
3. la documentazione delle pratiche didattiche significative, nella prospettiva della diffusione di un modello di scuola e un'idea di educazione fondati scientificamente e aperti al territorio e alla città, coerenti con le esigenze individuate nel Piano di Miglioramento del PTOF 2022/2025 e con gli obiettivi di servizio fissati dall'Unione Europea. Gli investimenti nel settore della documentazione intendono approfondire la ricerca sulle modalità più efficaci per veicolare, all'interno e all'esterno dell'istituzione, l'idea di scuola, la filosofia dell'educazione, il progetto pedagogico che motivano e fondano tutti gli interventi didattici e le relative scelte amministrative e contabili;
4. la valorizzazione e l'aggiornamento delle professionalità degli operatori, attraverso formule di ricerca-azione ed esperienze di laboratorio che coinvolgono docenti e studenti. I maggiori investimenti destinati, negli ultimi esercizi, alla realizzazione dei piani di formazione hanno determinato ricadute significative in termini di professionalità, consapevolezza, condivisione. Il processo di cambiamento appare una esigenza avvertita dagli operatori della scuola, che stanno manifestando impegno e partecipazione nella realizzazione delle iniziative di sperimentazione assunte dalla Dirigenza e nella adesione alle proposte ministeriali.

---

<sup>1</sup> Plesso Santa Chiara: <https://cartapulia.it/dettaglio?id=128543>

<sup>2</sup> Plesso Pascoli: <https://www.cartapulia.it/dettaglio?id=130348>

## **B) Le scelte di investimento**

Sulla base degli obiettivi di processo, delle azioni progettate e dei risultati attesi, individuati dal processo di autovalutazione e definiti nel Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025, pubblicato su Scuola in Chiaro, si ritiene opportuno investire su alcuni prioritari ambiti di intervento. In alcuni casi, si tratta di consolidare alcune priorità di fondo, che rappresentano aspetti connotativi e identitari del progetto della scuola, che rendono identificabile e riconoscibile la proposta educativa elaborata dalla istituzione scolastica nel territorio. In altri casi, si tratta di dare impulso e forza ad ambiti di fragilità, di precarietà e di debolezza, in considerazione della esigenza di promuovere la costruzione del curricolo verticale e l'innovazione metodologica, nella prospettiva del miglioramento degli esiti e dei risultati scolastici.

Da queste valutazioni emergono le aree di intervento che motivano e fondano le scelte di investimento privilegiate nel Programma del presente esercizio finanziario:

### *1. La realizzazione di ambiti di ampliamento curricolare e la promozione delle competenze chiave*

L'istituzione crede nella valenza del tempo pieno e nelle opportunità rappresentate dall'ampliamento dell'offerta formativa, che assicurano possibilità importanti di sperimentazione, di apprendimento, di relazione, di condivisione. Questa area di intervento, fondata sull'ampliamento dei tempi educativi, potrebbe incidere sul raggiungimento degli esiti auspicati, individuati nella necessità di incrementare lo sviluppo delle competenze linguistiche e logiche, per promuovere il potenziale creativo degli studenti e le competenze di cittadinanza. Tale priorità sottende il coinvolgimento dell'istituzione in una prospettiva di rete e di partenariato, l'accesso a comunità di pratiche e di cooperazione educativa, la partecipazione a progetti nazionali e territoriali, l'ampliamento del tempo scuola e l'organizzazione di attività laboratoriali aggiuntive, con la finalità di sostenere la sperimentazione di modalità e metodologie innovative di costruzione delle conoscenze e di promozione delle competenze.

### *2. La realizzazione di interventi di ampliamento e di potenziamento degli "ambienti per l'apprendimento"*

Le priorità indicate dal PNRR impongono una particolare cura per la dimensione degli spazi educativi, intesi come vero e proprio "curricolo implicito", dalla cui realizzazione dipende, in buona parte, la piena attuazione del progetto di scuola. L'istituzione ha sempre riservato particolare attenzione alla organizzazione degli spazi comuni e attrezzati, luoghi importanti di sperimentazione, che hanno contribuito a diffondere la metodologia innovativa sottesa all'utilizzo dei laboratori didattici.

Nel presente esercizio finanziario, si intende dare prosecuzione a questo processo, che ha facilitato in passato l'integrazione fra i plessi scolastici Santa Chiara e Pascoli e che, oggi, richiede un'attenzione particolare per la promozione del curricolo verticale, soprattutto nella fase delicata dei lavori di ristrutturazione, che vedranno impegnati i tre plessi per almeno un biennio. In particolare, le attività di formazione recentemente realizzate, che hanno determinato l'avvio di interessanti sperimentazioni e il riconoscimento della scuola come "scuola polo regionale" Movimento Avanguardie Educative INDIRE, concentrano l'attenzione dell'istituzione sulla possibilità di riorganizzare gli spazi di apprendimento, per favorire la diffusione di una didattica attiva e innovativa.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso l'acquisizione di materiali e di dotazioni che rendono sempre più praticabile la didattica laboratoriale, ormai orientata verso la sperimentazione delle discipline STEAM.

### *3. Azioni di documentazione e di pubblicizzazione*

Si ritiene importante continuare ad investire in azioni di documentazione, di pubblicizzazione e di diffusione della vision alla base dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, con la finalità di trasmettere la corretta informazione sugli interventi privilegiati dalla scuola e riportare i temi dell'educazione e della formazione al centro del dibattito politico e culturale.

Per realizzare questo obiettivo, è stata già programmata negli anni la realizzazione di materiali di documentazione di ampia diffusione, soprattutto presso gli stakeholder, che possano veicolare messaggi chiari e diretti, anche al fine di consolidare il rapporto di fiducia e di cooperazione fra le famiglie, i cittadini e l'istituzione scolastica.

Non si prevede, tuttavia, di dedicare ulteriori fondi al potenziamento dello spazio espositivo museale denominato MOCA (Museum Of Children Art), pensato per valorizzare e documentare le esperienze didattiche di forte sperimentazione e innovazione, realizzate dai docenti dei tre gradi scolastici nell'ambito delle esperienze di letteratura, di scrittura e di filosofia.

#### 4. Percorsi di formazione

Dall'aggiornamento del P.T.O.F. per il corrente anno scolastico, emerge la necessità di continuare a investire nel settore della formazione e dell'aggiornamento concentrandosi sui temi della sicurezza, della privacy, delle STEM, del multilinguismo e della transizione digitale. Tale esigenza assume carattere di ulteriore necessità, per effetto dei cambiamenti promossi dall'emergenza pandemica, che ha confermato il carattere della obbligatorietà e della continuità della formazione.

Si intende continuare a fare ricerca sul modello di formazione recentemente sperimentato con successo, centrato su una forte interazione fra l'approfondimento della teoria pedagogica e la contestuale sperimentazione di pratiche, di strategie didattiche, di aspetti organizzativi di flessibilità, con percorsi formativi centrati sulla ricerca-azione e sul protagonismo dei docenti, a supporto dell'innovazione e della sperimentazione.

Si manifesta l'orientamento a incrementare le aree di intervento, attraverso la partecipazione a bandi e a tutte le opportunità rese disponibili.

#### C) La programmazione delle entrate e delle uscite

Il Direttore S.G.A. illustra le singole aggregazioni di entrata e di spesa, così come predisposte dal D.S.:

#### **PARTE PRIMA- L'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

La gestione finanziaria del programma annuale 2023 si è chiusa con un avanzo complessivo pari ad € 170.655,53 di cui € 129.351,60 vincolato e 41.303,93 non vincolato.

L'avanzo è stato così determinato:

<b>Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>				<b>41.303,93</b>
<b>Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>				<b>129.351,60</b>
Aggr.	Voce	Sv.	Descrizione	Anno corrente
01	02	01	FINANZIAMENTO PER ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA	650,00
01	02	04	ART. 21 DL 137/2020 MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	0,01
01	02	06	PON CITTADINANZA E CREATIVITA' DIGITALE	236,52
01	02	13	ERASMUS + 2017-1-EL01-KA219-036230 OUR SCHOOL, OUR PLAYGROUND!	5,82
01	02	15	PON COMPETENZE DI BASE INFANZIA	145,24
01	02	16	PON COMPETENZE DI BASE PRIMARIA	17,36
01	02	17	PON ORIENTAMENTO	226,89
01	02	18	PON BENI CULTURALI	218,38
01	02	19	PON CITTADINANZA GLOBALE	562,20
01	02	20	PON CITTADINANZA EUROPEA 1	3.374,43
01	02	21	PON CITTADINANZA EUROPEA 2	3.560,74
01	02	22	PON SPORT DI CLASSE	950,37
01	02	24	ERASMUS 2019 2019-1-EL01-KA229-063034 2 INTEGRATION BYSMART STRATEGIES	8.520,19
01	02	26	10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-1 SAVE THE CHILDREN-POVERTA' EDUCATIVA	2.901,86
01	02	28	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	0,02
01	02	32	INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI ART. 13 DM 721/2018	16,74
01	02	33	PNSD- METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	16.154,98
01	02	34	FORMAZIONE TFA SOSTEGNO 18	4.161,01
01	02	37	TUTTO A SCUOLA AVVISO 7/FSE2018	5.542,69
01	02	42	PNSD ART. 32 D.L. 22/03/2021 N. 41 DISPOSITIVI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	175,07
01	02	43	OCEAN LITERACY: SOS DAL PIANETA BLU	8,77
01	02	45	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-72 L'OFFICINA DELLA NARRAZIONE	5.479,21
01	02	46	10.1.1B-FSEPON-PU-2021-1 NON UNO DI MENO	1578,31

01	02	47	10.1.2B-FSEPON-PU-2021-1 INSIEME SI CRESCE	5.194,05
01	02	48	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-281 INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE	2.036,12
01	02	50	EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI PER IL PNSD 2021-2023	6.416,16
01	02	51	SCUOLA POLO AVANGUARDIE EDUCATIVE	5.000,00
01	02	53	2021-1-IT02-KA220-SCH-000030198 Closing the gap between Smart Learning and Emergency	24.559,92
01	02	54	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-246 Lo spazio dei sogni	87,87
01	02	55	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-295 Innamorati della conoscenza	1.783,29
01	02	56	BIOGRAPHIC NOVEL FOR EDUCATIONAL CINEMA	0,01
01	02	58	13.1.5A- FESRPON-PU-2022-122 Ambienti didattici innovativi per l'infanzia	9.016,58
01	02	60	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	1.000,00
01	02	61	PIANO SCUOLA 4.0 NEXT GENERATION CLASS-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	13497,23
01	02	63	1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI- SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE	2421,00
01	02	63	ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI-SCUOLE	2.459,80
01	02	64	PROGETTO BUILDING FUTURE 3	540,00
01	02	65	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	174,24
01	02	65	A.F. 2023-RILEVAZIONE FURTI E ATTI VANDALICI	678,52

Nel programma annuale 2024 si è previsto un utilizzo dell'avanzo presunto per complessivi € 170.655,53 così suddivisi:

<b>Codice</b>	<b>Progetto/Attività</b>	<b>Importo Vincolato</b>	<b>Importo Non Vincolato</b>
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	5.530,80	13.000,00
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	2.000,00
A03	Didattica	14.349,99	1.000,00
A04	Alternanza scuola lavoro		
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero		
A06	Attività di orientamento		
	<b>TOTALE</b>	<b>19.880,79</b>	<b>16.000,00</b>
	<b>PROGETTI</b>		
P01	Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale	236,52	0,00
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	37.159,15	0,00
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali		
P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	41.137,09	0,00
P05	Progetti per gare e concorsi		
	<b>TOTALE</b>	<b>78.532,76</b>	<b>0,00</b>
	<b>GESTIONI ECONOMICHE</b>		
G01	Azienda Agraria		
G02	Azienda speciale		
G03	Attività per conto terzi		
G04	Attività convittuale		
	<b>TOTALE AVANZO UTILIZZATO</b>	<b>98.413,55</b>	<b>16.000,00</b>

## PARTE SECONDA- LE ENTRATE

La nota MIUR 25954 del 29 settembre 2023 “A.S. 2023/2024- Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 - periodo settembre-dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 - periodo gennaio-agosto 2024”, ha assegnato a questa Scuola, per il periodo gennaio/agosto 2023, la quota per il funzionamento amministrativo e didattico pari ad € 11.731,33 così determinato:

8.933,33	quota per alunno;
1.333,33	quota fissa per istituto;
666,67	quota per sede aggiuntiva;
710,00	quota per alunni diversamente abili
88,00	quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado
<b>11.731,33</b>	<b>Totale per funzionamento amministrativo e didattico</b>

Il finanziamento è stato inserito nel modello A del P.A. 2024 alla voce "Dotazione ordinaria" per le entrate e per le spese nelle voci "Funzionamento generale e decoro della scuola, Funzionamento amministrativo e funzionamento didattico"

#### Modello A-Entrate

Livello 1			
	Livello 2		
01		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>170.655,53</b>
	01	NON VINCOLATO	<b>41.303,93</b>
	02	VINCOLATO	129.351,60
02		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	11.731,33
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
04		<b>FINANZIAMENTI DALLA REGIONE</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
05		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE AMMINISTRAZIONI</b>	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
06		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	3.027,60
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	

	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
09		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	

	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI	
10		<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
12		<b>ALTRE ENTRATE</b>	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE	
13		<b>MUTUI</b>	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>185.414,46</b>

### PARTE TERZA- LE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

Livello 1			
	Livello 2		
A		<b>ATTIVITA</b>	<b>50.339,72</b>
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	25.462,13
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	5.000,00
	A03	DIDATTICA	19.877,59
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
P		<b>PROGETTI</b>	<b>78.532,76</b>
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	236,52
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	37.159,15
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	41.137,09
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		<b>FONDO DI RISERVA</b>	
	R98	FONDO DI RISERVA	300,00

		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
TOTALE DELLE SPESE			<b>438.165,07</b>

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto:

Z	Z 01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	<b>56.241,98</b>
---	------	---	------------------

**TOTALE € 185.414,46 a pareggio con le entrate**

### ATTIVITA'

#### A 01: Funzionamento generale e decoro della scuola.

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento **generale e decoro della scuola**. La somma è giustificata in parte dalle esigenze riscontrate negli anni passati, confluiscono in questa voce parte del fondo per il funzionamento e parte dell'avanzo non vincolato così come di seguito riportato:

#### A 01/01 Spese per funzionamento generale e decoro della scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	13.000,00	02.02.3	Assistenza medico sanitaria	600,00
01.02.01	Finanziamento per assistenza psicologica e medica	650,00	03.02.03	Assistenza medico sanitaria	650,00
			03.02.09	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c	1.000,00
03.1	Dotazione ordinaria	6.931,33	03.02.10	Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro	6.600,00
			03.02.11	Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali	1.000,00
			03.06.03	Manutenzione ordinaria e riparazioni impianti e macchinari	800,00
			03.07.01	Noleggio macchinari	2.684,00
			03.07.06	Licenze d'uso di software	4.000,00
			03.08.08	Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.	1.800,00
			03.13.01	Somme da corrispondere all'istituto cassiere	892,00
			05.02.03	Rimborso spese per revisori dei conti	555,33
	<b>TOTALE</b>	<b>20.581,33</b>			<b>20.581,33</b>

#### A 02 Funzionamento amministrativo-01 Spese di funzionamento amministrativo

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento amministrativo (acquisto di carta, cancelleria, toner per le stampanti, manutenzione hardware spese postali.....).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	2.000,00	02.01.01	Carta	500,00
03.1	Dotazione ordinaria	3.000,00	02.01.02	Cancelleria	500,00

	02.03.10	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	1.800,00		
	02.03.11	Altri materiali e accessori n.a.c.	500,00		
	03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	600,00		
	03.06.08	Manutenzione ordinaria e riparazioni di altri beni materiali n.a.c	500,00		
	05.01.01	Spese postali	600,00		
<b>TOTALE 5.000,00</b>			<b>5.000,00</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
99	Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.000,00	99.01	Anticipo al Direttore SGA	1.000,00

### A 03 Didattica- 01 Funzionamento didattico

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento didattico (acquisto di materiale di facile consumo, giornali, pubblicazioni, ecc.).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	1.000,00	02.01.01	Carta	500,00
01.02.65	Attività di orientamento	174,24	02.01.03	Stampati	200,00
01.02.66	A.F. 2023 - Rilevazione "Furti e atti vandalici"	678,52	02.03.09	Materiale informatico	500,00
06.5	Contributi per copertura assicurativa alunni	3.027,60		Altri materiali e accessori n.a.c.	500,00
03.01	Dotazione ordinaria	1.500,00	03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	800,00
			03.11.03	Assicurazione alunni	3.027,60
			03.14.01	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	174,24
			04.03.17	Hardware	678,52
	<b>TOTALE</b>	<b>6.380,36</b>			<b>6.380,36</b>

### PROGETTI

L'aggregato comprende progetti fortemente trasversali, da considerare in maniera sistemica, che si configurano come impegni programmatici fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, a supporto del perseguimento degli esiti e degli obiettivi emersi dal processo di autovalutazione.

I progetti attivi nel presente esercizio 2024 saranno i seguenti:

#### **P01- PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE**

Al momento non sono programmate nuove attività, ma si continuerà con quanto già intrapreso.

#### **P02- PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

Al momento non sono programmate nuove attività, ma si continuerà con quanto già intrapreso.

#### **P04- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

##### **P04/10: Tirocinio percorsi formativi TFA**

Il progetto nasce dall'impegno costantemente assicurato per la formazione dei giovani adulti, che ha determinato l'accreditamento della scuola quale sede prescelta per accogliere i tirocinanti dei percorsi formativi universitari, ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. n. 93/2012.

L'istituzione promuove le esperienze di tirocinio diretto, da realizzare nelle classi, e di tirocinio indiretto, finalizzate alla partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro, all'elaborazione di materiale didattico, alla progettazione didattica e alla riflessione sull'attività svolta con gli studenti universitari. Attraverso le esperienze di tirocinio i docenti "tutor" sono immersi in un contesto di formazione "sul campo", che implica azioni di riflessione e di autovalutazione sulle metodologie, sull'organizzazione didattica, sulle stesse scelte pedagogiche e didattiche promosse.

Il progetto è finanziato dall'Università di Foggia, partner importante del progetto di formazione, con una somma vincolata pari a € 4.161,01 che andrà a compensare l'impegno profuso dai docenti "tutor", coinvolti nei percorsi di accoglienza e di orientamento degli tirocinanti dei percorsi formativi di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno.

#### **P04/13 Equipe formative territoriali per il PNSD 2021/2023 per la promozione della didattica digitale.**

Il progetto, autorizzato dal Ministero dell'Istruzione, è finalizzato all'organizzazione e alla gestione delle azioni e dei servizi di supporto e formazione svolte dal docente delle *équipe* formative territoriali per la didattica digitale in posizione di semiesonero nel biennio 2021/2023, quale attività rientrante fra i progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale*".

Il finanziamento sarà utilizzato per far fronte alle tipologie di spesa ammissibili, indicate nell'articolo 3, comma 3 e comma 4, dell'Avviso n. 17753/2021:

- a) rimborso spese per la realizzazione delle attività di formazione svolte dal docente dell'*équipe*;
- b) beni di consumo e servizi per l'organizzazione delle attività di formazione del docente dell'*équipe* presso le istituzioni scolastiche (materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, eventuale noleggio di beni e attrezzature esclusivamente per il periodo di effettiva utilizzazione).

L'importo complessivo del contributo è pari a € 6.416,16 ed è valido per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023. Le attività sono terminate e si attende l'apertura della finestra di rendicontazione al fine di restituire gli importi non utilizzati.

#### **P04/15 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030198 Closing the Gap between Smart Learning and Emergency Remote Teaching**

Presupposti e premesse importanti per il coinvolgimento in questo ultimo progetto Erasmus, in partenariato con l'Università di Foggia, risultano le sperimentazioni che l'istituzione scolastica ha realizzato, negli ultimi anni, per sviluppare le competenze degli studenti e le operazioni di metacognizione, centrate sulla promozione della consapevolezza del personale modo di apprendere, con percorsi oggetto di riflessione, di ricostruzione, di dibattito e di socializzazione. Sono queste le competenze e le strategie su cui il progetto intende indagare, anche attraverso azioni di scambio culturale con i partner europei. Conoscere i propri punti di forza, rimuovere le difficoltà, adottare strategie per superarle, prendere atto degli errori commessi sono operazioni e prospettive mentali che promuovono l'autonomia nello studio da parte di ragazzi, impegnati nella costruzione del proprio sapere e del personale metodo di studio.

Per queste ragioni, il progetto fornirà un supporto all'attenzione che la scuola riserva per le tecniche della "philosophy for children" e per le strategie di problematizzazione, che rivestono un ruolo fondamentale per sollevare interrogativi, aprire dibattiti, riflettere individualmente e insieme agli altri, trovare soluzioni originali alle questioni.

Il progetto, precedentemente attivato, avrà seguito nel 2024 con un finanziamento vincolato di € 24.559,92

#### **Economie progetti P.O.N. Programmazione 2014/2020**

Dalla rendicontazione connessa alla chiusura del Programma Annuale e.f. 2023 emerge la sussistenza di economie rinvenibili dalla gestione delle azioni P.O.N. Programmazione 2014/2020 realizzate nel precedente esercizio, che risultano così dettagliate:

P02/06 ECONOMIE PON Competenze di base Infanzia	€ 145,24
P01/03 ECONOMIE PON Cittadinanza e creatività digitale	€ 236,52
P02/07 ECONOMIE PON Competenze di base Primaria	€ 17,36
P02/08 ECONOMIE PON Orientamento	€ 226,89
P02/09 ECONOMIE PON Beni culturali	€ 218,38
P02/10 ECONOMIE PON Cittadinanza globale	€ 562,2
P02/11 ECONOMIE PON Cittadinanza europea 1	€ 3374,43
P02/12 ECONOMIE PON Cittadinanza europea 2	€ 3560,74
P02/13 PON Sport di classe	€ 950,37
P02/18 Economie PON Povertà educativa	€ 2.901,86
P02/24 Economie PON Competenze di base	€ 5.479,21
P02/26 Economie PON Apprendimento e socialità Non uno in meno	€ 1.578,31
P02/27 P02/26 Economie PON Apprendimento e socialità Insieme si cresce	€ 5.194,05
P02/30 Economie PON Inclusione sociale e integrazione	€ 2.036,12
P02/32 Economie PON Apprendimento e socialità Lo spazio dei sogni	€ 87,87

Considerato che le Linee Guida dell'Autorità di Gestione prevedono e consentono, alla chiusura del progetto, l'utilizzazione delle economie per attività formative con finalità analoghe al progetto svolto, attraverso la definizione di uno specifico progetto da inserire nel PTOF; si prevede la possibilità di usare le suddette economie per attività future al momento non ancora definite.

#### **R 98: Fondo di riserva**

Viene determinato, ai sensi dell'art. 8 del D.I. 129/2018, in € **300,00** il fondo di riserva. Le risorse derivano dal fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.

In corso d'anno potranno essere attivate nuove schede o riattivati progetti sospesi in caso di specifiche assegnazioni di fondi, o attingendo alla disponibilità finanziaria da programmare.

Si ritiene, prudenzialmente, di non attingere al momento altro da tale disponibilità data la totale incertezza sul suo ammontare, nonché l'ammontare ingente di residui attivi, come da ripetuti suggerimenti del MEF con svariate circolari (es. nota RGS 44455 del 07/04/08).

Viene definito in € **1.000,00** l'importo annuo del **fondo minute spese** del Direttore S.G.A. e il limite massimo per ciascun giustificativo di spesa in € **70,00** (valore imponibile al netto di IVA).

Foggia, 15 gennaio 2024

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Lucia Tridente	Dott.ssa Angela Maria Anna D'Arienzo

