



ISTITUTO COMPRENSIVO
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710
e-mail: fgic877005@istruzione.it - fgic877005@pec.istruzione.it

Allegato 3. Documento di integrazione al PTOF a.s. 2019/2020

LINEE GUIDA DIDATTICA A DISTANZA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Livelli	Descrittori
Avanzato (10)	Svolge con puntualità le consegne on-line risultando ordinato e preciso nella loro esecuzione. Pianifica efficacemente il proprio lavoro. Seleziona ed organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Riesce a lavorare in modo costruttivo con gli altri anche in modalità on- line rispettando i turni di parola e offrendo il proprio supporto ai compagni ed attiva frequenti interazioni on-line con i docenti attraverso una comunicazione chiara e pertinente. In questa fase di emergenza dimostra di saper agire in modo apprezzabile e approfondito contenuti, abilità e competenze acquisite.
(9)	E' puntuale nello svolgere le consegne date on-line, la cui esecuzione risulta adeguata e precisa, e fornisce un apprezzabile apporto alle attività. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati. Dimostra di saper gestire il tempo e le informazioni in autonomia, partecipa costruttivamente alle lezioni in modalità on-line riuscendo a gestire le relazioni anche a distanza attraverso una chiara e rispettosa comunicazione. In questa fase di emergenza dimostra di saper utilizzare contenuti, abilità e competenze acquisite.

Intermedio (8)	<p>E' puntuale nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta completa ed adeguata. E' autonomo nella gestione del tempo e delle informazioni e riesce ad applicare adeguate strategie di studio. Lavora con gli altri anche in modalit� on-line e collabora con docenti e compagni riuscendo a gestire le relazioni anche a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi servire di contenuti, abilit� e competenze pregresse.</p>
Base (7)	<p>E' abbastanza puntuale nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta completa e nel complesso adeguata. E' abbastanza autonomo nella gestione del tempo e delle informazioni, ma necessita di sollecitazioni per collaborare con gli altri e gestire le relazioni anche a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi servire di contenuti, abilit� e competenze pregresse.</p>
(6)	<p>E' saltuario nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta sufficientemente ordinata, precisa e adeguata. Necessita di guida nella gestione del tempo e delle informazioni, nel pianificare il proprio lavoro e valutarne i risultati. Dimostra qualche difficolt� nel collaborare con gli altri in modalit� on-line e gestisce a fatica le relazioni a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi sufficientemente servire di contenuti, abilit� e competenze pregresse.</p>
Iniziale (5)	<p>E' saltuario e occasionale nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta poco ordinata e precisa e spesso incompleta e superficiale. Presenta notevoli difficolt� nel gestire il tempo e le informazioni, nel pianificare il proprio lavoro e nel valutarne i risultati. Raramente collabora con gli altri in modalit� on-line ed assai difficoltosa risulta la gestione delle relazioni a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi servire in modo poco adeguato, incompleto e superficiale di contenuti, abilit� e competenze pregresse.</p>
Non raggiunto (4)	<p>Quasi mai svolge le consegne date on-line e quando ci� accade la loro esecuzione risulta poco adeguata, incompleta e superficiale. Difficilmente riesce a gestire il tempo e le informazioni e a pianificare il proprio lavoro. Quasi assente risulta la collaborazione con gli altri e la gestione delle relazioni a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di avere grossi limiti nel servirsi di contenuti, abilit� e competenze pregresse e di adeguarsi alla situazione attuale.</p>

GRIGLIA VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5-4
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA	10-9
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5-4
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8-7
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) /ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5-4

PUNTI TOTALIZZATI/VALUTAZIONE TOTALE 30 PUNTI PUNTI TOTALIZZATI = VOTO
$30 - 29 = 10$
$28 = 9,5$
$27 = 9$
$26 - 25 = 8,5$
$24 = 8$
$23 - 22 = 7,5$
$21 = 7$
$20 - 19 = 6,5$
$18 = 6$
$17 - 16 = 5,5$
$15 = 5$
$14 - 13 = 4,5$
$< 13 = 4$