



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"  
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia  
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710  
e-mail: fgic877005@istruzione.it - [fgic877005@pec.istruzione.it](mailto:fgic877005@pec.istruzione.it)

*Allegato 3. Documento di integrazione al PTOF a.s. 2019/2020*

## **LINEE GUIDA DIDATTICA A DISTANZA**

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

| <b>Livelli</b>           | <b>Descrittori</b>  |
|--------------------------|---|
| <b>Avanzato<br/>(10)</b> | Svolge con puntualità le consegne on-line risultando ordinato e preciso nella loro esecuzione. Pianifica efficacemente il proprio lavoro. Seleziona ed organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Riesce a lavorare in modo costruttivo con gli altri anche in modalità on- line rispettando i turni di parola e offrendo il proprio supporto ai compagni ed attiva frequenti interazioni on-line con i docenti attraverso una comunicazione chiara e pertinente. In questa fase di emergenza dimostra di saper agire in modo apprezzabile e approfondito contenuti, abilità e competenze acquisite. |
| <b>(9)</b>               | E' puntuale nello svolgere le consegne date on-line, la cui esecuzione risulta adeguata e precisa, e fornisce un apprezzabile apporto alle attività. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati. Dimostra di saper gestire il tempo e le informazioni in autonomia, partecipa costruttivamente alle lezioni in modalità on-line riuscendo a gestire le relazioni anche a distanza attraverso una chiara e rispettosa comunicazione. In questa fase di emergenza dimostra di saper utilizzare contenuti, abilità e competenze acquisite.  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Intermedio</b><br><b>(8)</b>    | <p>E' puntuale nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta completa ed adeguata. E' autonomo nella gestione del tempo e delle informazioni e riesce ad applicare adeguate strategie di studio. Lavora con gli altri anche in modalit  on-line e collabora con docenti e compagni riuscendo a gestire le relazioni anche a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi servire di contenuti, abilit  e competenze pregresse.</p>  |
| <b>Base</b><br><b>(7)</b>          | <p>E' abbastanza puntuale nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta completa e nel complesso adeguata. E' abbastanza autonomo nella gestione del tempo e delle informazioni, ma necessita di sollecitazioni per collaborare con gli altri e gestire le relazioni anche a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi servire di contenuti, abilit  e competenze pregresse.</p>   |
| <b>(6)</b>                         | <p>E' saltuario nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta sufficientemente ordinata, precisa e adeguata. Necessita di guida nella gestione del tempo e delle informazioni, nel pianificare il proprio lavoro e valutarne i risultati. Dimostra qualche difficolt  nel collaborare con gli altri in modalit  on-line e gestisce a fatica le relazioni a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi sufficientemente servire di contenuti, abilit  e competenze pregresse.</p>  |
| <b>Iniziale</b><br><b>(5)</b>      | <p>E' saltuario e occasionale nello svolgere le consegne date on-line e la loro esecuzione risulta poco ordinata e precisa e spesso incompleta e superficiale. Presenta notevoli difficolt  nel gestire il tempo e le informazioni, nel pianificare il proprio lavoro e nel valutarne i risultati. Raramente collabora con gli altri in modalit  on-line ed assai difficoltosa risulta la gestione delle relazioni a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di sapersi servire in modo poco adeguato, incompleto e superficiale di contenuti, abilit  e competenze pregresse.</p> |
| <b>Non raggiunto</b><br><b>(4)</b> | <p>Quasi mai svolge le consegne date on-line e quando ci  accade la loro esecuzione risulta poco adeguata, incompleta e superficiale. Difficilmente riesce a gestire il tempo e le informazioni e a pianificare il proprio lavoro. Quasi assente risulta la collaborazione con gli altri e la gestione delle relazioni a distanza. In questa fase di emergenza dimostra di avere grossi limiti nel servirsi di contenuti, abilit  e competenze pregresse e di adeguarsi alla situazione attuale.</p>  |

**GRIGLIA VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA**

| <b>INDICATORI</b>                         | <b>ELEMENTI DI OSSERVAZIONE</b>                       | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>PUNTEGGI</b> |
|---|---|---|-----------------|
| <b>PARTECIPAZIONE</b>                     | <b>Puntualità nelle consegne date</b>                 | PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)  | 10-9            |
|   |   | ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)  | 8-7             |
|   |   | SALTUARIO (la metà degli invii richiesti),<br>MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI                                  | 6               |
|   |   | SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)<br>/NESSUN INVIO  | 5-4             |
| <b>ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE</b> | <b>Presentazione del compito assegnato (proposto)</b> | ORDINATA E PRECISA  | 10-9            |
|   |   | NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA   | 8-7             |
|   |   | SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA   | 6               |
|   |   | NON ORDINATA E POCO PRECISA   | 5-4             |
|   | <b>Qualità del contenuto</b>                          | APPREZZABILE/APPROFONDITO<br>APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'  | 10-9            |
|   |   | COMPLETO/ADEGUATO<br>APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO<br>ADEGUATO ALL'ATTIVITA'  | 8-7             |
|   |   | ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne)<br>/ESSENZIALE<br>APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO<br>ALL'ATTIVITA' | 6               |
|   |   | INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario)<br>APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'                                | 5-4             |

| <b>PUNTI<br/>TOTALIZZATI/VALUTAZIONE<br/>TOTALE 30 PUNTI<br/>PUNTI TOTALIZZATI = VOTO</b> |
|---|
| $30 - 29 = 10$  |
| $28 = 9,5$  |
| $27 = 9$  |
| $26 - 25 = 8,5$   |
| $24 = 8$  |
| $23 - 22 = 7,5$   |
| $21 = 7$  |
| $20 - 19 = 6,5$   |
| $18 = 6$  |
| $17 - 16 = 5,5$   |
| $15 = 5$  |
| $14 - 13 = 4,5$   |
| $< 13 = 4$  |