



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"  
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia  
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710  
e-mail: [fgic877005@istruzione.it](mailto:fgic877005@istruzione.it) - [fgic877005@pec.istruzione.it](mailto:fgic877005@pec.istruzione.it)

Allegato 1. Documento di integrazione al PTOF a.s. 2019/2020

### Protocollo di osservazione nella DAD – Scuola dell’Infanzia

| INDICATORI                       | LIVELLO   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   |  |  |
| <b>GRADO DI PARTECIPAZIONE</b>   | <i>Il bambino partecipa con assiduità ed interagisce attivamente durante le attività proposte dalle docenti in modalità D. A. D.</i>  | <i>Il bambino partecipa in modo discontinuo ed episodico alle attività proposte dalle docenti in modalità D.A.D.</i>   | <i>Il bambino non partecipa alle attività proposte dalle docenti in modalità D.A.D.</i>  |
| <b>QUALITÀ DI PARTECIPAZIONE</b> | <i>Il bambino partecipa con curiosità ed interesse alle attività proposte dalle docenti in modalità D. A. D.</i>  | <i>Il bambino partecipa con interesse discontinuo e in maniera saltuaria alle attività proposte dalle docenti in modalità D. A. D.</i>                           | <i>Il bambino non mostra interesse attivo durante le attività proposte dalle docenti in modalità D. A. D.</i>                                  |
| <b>CAPACITÀ DI INTERAZIONE</b>   | <i>Il bambino esprime con entusiasmo il bisogno di relazionarsi con i compagni e con i docenti attraverso i mezzi multimediali durante le attività proposte in modalità D. A. D</i> | <i>Il bambino si relaziona con i compagni e con i docenti attraverso i mezzi multimediali solo se stimolato durante le attività proposte in modalità D. A. D</i> | <i>Il bambino non si relaziona con i docenti e i compagni attraverso i mezzi multimediali durante le attività proposte in modalità D. A. D</i> |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>FEEDBACK</b> | <i>Il bambino esegue le consegne durante le attività proposte in modalità D. A. D rivelando la capacità di organizzare le proprie conoscenze in maniera autonoma e creativa e le rappresenta attraverso codici e schemi diversificati. Comunica esperienze, considerazioni e conoscenze veicolandole con linguaggi differenti.</i> | <i>Il bambino esegue le consegne durante le attività proposte in modalità D. A.D. in maniera discontinua, non riuscendo sempre ad organizzare le conoscenze in maniera autonoma. Ricorre ad un unico codice comunicativo per veicolare considerazioni e conoscenze in maniera frammentaria.</i> | <i>Il bambino non esegue le consegne durante le attività proposte in modalità D. A.D e non riesce ad organizzare le conoscenze per veicolarle attraverso codici comunicativi.</i> |
|-----------------|--|---|---|